Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНИКА СОЗДАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о |
| Протокол № 12  от «27» июня 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg Емельянов С.В. |  |

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины | 4 |
| 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний) | 8 |
| Тестовые задания | 8 |
| 3. Примерные критерии оценивания | 12 |
| 4. Ключ (правильные ответы) | 13 |

1. **Цель, задачи и результаты изучения дисциплины**

**Цель дисциплины -** формирование теоретических знаний о системе пра­вового регулирования документооборота, правилах составления и оформления юридических документов, обработки и подготовки документированной инфор­мации.

**Основные задачи дисциплины:**

* формирование навыков составления и оформления юридических доку­ментов, которые выступают правовой формой передачи юридически значимой информации;
* формирование навыков определения и оптимизации содержания кон­кретного юридического документа;
* формирование навыков применения норм действующего законодатель­ства в практической профессиональный деятельности.

**Перечень планируемых результатов изучения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компе­тенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотне­сенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции |
| ПКН-10 | Способность пре­подавать право­вые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне | 1.Изучает теорию и методологию преподавания правовых дисци­плин с учетом требований каче­ства образования. | **Знать:** основы психологии личности, педагогические  приемы; основные пробле­мы обучения и воспитания в высшей школе.  **Уметь:** использовать педа­гогические приемы и мето­ды в преподавательской де­ятельности; формировать и реализовывать методику  преподавания учебных дис­циплин. |
| 2.Разрабатывает методику препо­давания отдель­ных юридических дисциплин с ис­пользованием со­временных тех­нологий. | **Знать:** основные достиже­ния, проблемы и тенден­ции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической дея­тельности; правовые и нор­мативные основы функцио­нирования системы образо­вания.  **Уметь:** правильно оформ­лять необходимые ме­тодические, информацион­ные и аналитические доку­менты и материалы с использованием информа­ционных технологий. |
| ПКН-3 | Способность да­вать оценку нор­мативного право­вого акта во взаи­мосвязи с други­ми нормативными правовыми акта­ми, самостоятель­но готовить экс­пертные заключе­ния в области права, проводить антикоррупцион­ную экспертизу проектов норма­тивных правовых актов, осуществ­лять экспертную деятельность, участвовать в подготовке экс­пертных заключе­ний | 1. Владеет мето­дикой комплекс­ной оценки нор­мативного право­вого акта, в том числе в системе с другими норма­тивными право­выми актами. | **Знать:** методологические  основы проведения ком­плексной оценки норматив­ного правового акта, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами  **Уметь:** осуществлять ком­плексную оценку результа­тов правотворческой дея­тельности. |
| 2. Определяет ви­ды коррупциогенных факторов и методику про­ведения антикор­рупционной экс­пертизы норма­тивных правовых актов и их проек­тов. | **Знать:** нормативно-правовую и методологиче­скую основу проведения антикоррупционной эксперти­зы нормативных правовых актов и их проектов.  **Уметь:** осуществлять анти­коррупционную эксперти­зу, подготавливать со­ответствующее заключение. |
| 3.Обеспечивает методическое со­провождение экс­пертно­аналитической деятельности | **Знать:** нормативно- правовую и методологиче­скую основу проведения экспертно-аналитической деятельности в отношении нормативных правовых ак­тов и их проектов.  **Уметь:** осуществляю экс­пертно-аналитическую деятельность в отношении нормативных правовых актов и их проектов |
| УК-1 | Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий | 1. Использует ме­тоды абстрактно­го мышления, анализа инфор­мации и синтеза проблемных си­туаций, формали­зованных моде­лей процессов и явлений в про­фессиональной деятельности. | **Знать:** методологию аб­страктного мышления, ана­лиза информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятель­ности.  **Уметь:** использовать прие­мы и методы абстрактного мышления, анализа ин­ формации и синтеза про­блемных ситуаций. |
| 2. Демонстрирует способы осмыс­ления и критиче­ского анализа проблемных си­туаций. | **Знать:** основные подходы к осмыслению и критическо­му анализу проблемных си­туаций  **Уметь:** критически ана­лизировать проблемные си­туации. |
| 3. Предлагает не­стандартное ре­шения проблем, новые оригиналь­ные проекты, вы­рабатывает стра­тегию действий на основе си­стемного подхо­да. | **Знать:** наиболее современ­ные способы осуществления юридической и управленче­ской деятельности.  **Уметь:** на основе имею­щихся знаний и навыков предлагать нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вы­рабатывает стратегию дей­ствий на основе систем­ного подхода. |
| ПКН-8 | Способность осуществлять предупреждение и пресечение пра­вонарушений в социально-экономической и финансово коррупционной направленности, выявлять и устра­нять причины и условия, способ­ствующие их со­вершению | 1. Систематизирует правовые и ор­ганизационные основы деятель­ности по преду­преждению и пресечению пра­вонарушений в социально- экономической и финансовой сфе­рах, в том числе коррупционной направленности. | **Знать:** правовые и органи­зационные основы деятель­ности по предупреждению и пресечению правонаруше­ний при осуществлении ор­ганизационно-контрольных функций органов государ­ственной власти и предпри­нимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.  **Уметь:** систематизировать  правовые и организацион­ные основы деятельности по предупреждению и пресе­чению правонарушений при осуществлении организаци­онно- контрольных функ­ций органов государствен­ной власти и предпринима­тельской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности. |
| 2. Выявляет и устраняет причи­ны и условия,  способствующие совершению пра­вонарушений. | **Знать:** причины, условия и особенности совершения  правонарушений в банков­ской сфере при осуществле­нии организационно­-контрольных функций орга­нов государственной власти и предпринимательской де­ятельности.  **Уметь:** выявлять и устра­нять причины и условия, способствующие соверше­нию правонарушений в бан­ковской сфере при осу­ществлении организацион­но-контрольных функций органов государственной власти и предприниматель­ской деятельности, в том числе коррупционной направленности. |
| 3. Применяет в  профессиональ­ной деятельности методы преду­преждения и пре­сечения правона­рушений, в том числе коррупци­онной направлен­ности. | **Знать:** методы предупре­ждения и пресечения пра­вонарушений в банковской сфере; основные принципы противодействия корруп­ции.  **Уметь:** применять при осуществлении организацион­но-контрольных функций  органов государственной  власти и предприниматель­ской деятельности методы предупреждения и пресече­ния правонарушений в бан­ковской сфере, в том числе коррупционной направлен­ности. |
| 4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению при­чин и условий, способствующих совершению пра­вонарушений в социально-экономической и финансовой сфе­рах. | **Знать:** причины и условия совершения правонаруше­ний в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению.  **Уметь:** вырабатывать ком­плекс мер по выявлению и устранению причин и усло­вий, способствующих со­вершению правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности. |
| ПКН-2 | Способность са­мостоятельно го­товить акты про­фессионального толкования норм права, разрабаты­вать нормативные правовые акты и иные юридиче­ские документы на основе базовых принципов право­творчества | 1. Использует ба­зовые принципы правотворчества для разработки  нормативных правовых актов и иных юридиче­ских документов. | **Знать:** базовые принципы и правила правотворческой деятельности.  **Уметь:** разрабатывать нор­мативные правовые акты и иные виды юридиче­ских документов. |
| 2. Самостоятельно предлагает по­ правки в норма­тивные правовые акты и иные юри­дические доку­ менты. | **Знать:** основные способы и правила внесения измене­ний и дополнений в норма­тивные правовые акты и другие юридические доку­менты.  **Уметь:** осуществлять дея­тельность, направленную на совершенствование норма­тивных правовых актов и иных видов юридической документации. |

1. **Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)**

1 (УК-1) Уровень юридического письма - один из показателей уровня:

1. юридической культуры в стране;
2. комфортности граждан;
3. обеспеченности пенсионеров;
4. заработной платы.

2 (УК-1) Техника индивидуальных актов изучается в основном:

1. в теории государства и права;
2. в процессуальных документах;
3. в рамках судопроизводства;
4. в конкретных юридических дисциплинах.

3 (УК-1) Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний – это…

1. законотворчество;
2. законодательная система;
3. нормотворчество;
4. нигилизм.

4 (ПКН-3) Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов органов местного самоуправления устанавливается…

а) Уставами муниципальных образований;

б) Федеральным законом;

в) Законами субъектов РФ;

г) Конституцией РФ.

5 (ПКН-3) Правотворческая деятельность – это деятельность по …?

1. упорядочению нормативных актов;
2. систематизации законов;
3. унификации правовых актов;
4. созданию общеобязательных норм поведения участников общественных отношений.

6 (ПКН-3) Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, — это:

а) комментарий к закону;

б) закон;

в) постановление;

г) распоряжение.

7 (ПКН-10) Постановляющая часть в законе содержит:

а) предписания, определяющие время и порядок вступления нормативного акта в силу, а также предписания, отменяющие действие других актов;

б) ответственность сторон;

в) права и обязанности граждан;

г) основную идею законопроекта.

8 (ПКН-10) Нумерация статей в законе должна быть:

а) адекватной;

б) сплошной;

в) описательной;

г) точечной.

9 (ПКН-10) Правила, которые относятся к внешнему оформлению нормативных актов – это…:

а) нумерация страниц;

б) должен иметь необходимые реквизиты;

в) преамбула;

г) введение и заключение.

10 (ПКН-10) Должно ли понятие, прописанное в законе, должно соответствовать общепринятому значению:

а) должно соответствовать;

б) может не соответствовать;

в) никогда;

г) только в должностных инструкциях.

11 (ПКН-10) Субъекты правотворчества — это:

1. лица, осуществляющие правотворческую деятельность;
2. должностные лица;
3. государственные органы;
4. законотворческие органы власти.

12 (ПКН-10) По видам правовых актов юридическая техника подразделяется на:

1. правотворческую технику и законотворческую;
2. законодательную и технику индивидуальных актов;
3. технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов федерации;
4. технику локальную и единую.

13 (ПКН-10) Основная лексическая единица текста нормативного правового акта:

1. Предложение
2. Слово
3. Словосочетание
4. Абзац

14 (ПКН-10) Требования, предъявляемые к содержанию любого нормативного правового акта – это …

1. Законность
2. Консервативность
3. Соответствие нормам религии
4. Индивидуальность применения

15 (ПКН-10) Акты Президента РФ и Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в ...

1. «Собрании Законодательства РФ»
2. «Собрании законов РФ»
3. «Парламентской газете»
4. «Сборнике законов Федерального собрания РФ»

16 (УК-1) Части судебного решения: вводная, описательная, мотивировочная и … .

17 (УК-1) Аутентичное толкование даётся органом, ранее принявшим толкуемую … .

18 (ПКН-3) Типы аббревиатур по сфере применения: индивидуальные, общепринятые и …

19 (ПКН-3) Типы ошибок в правотворчестве по содержанию: грамматические, концептуальные, юридические и …

20 (ПКН-3) Принципы правотворчества: гласность, планирование, исполнимость, своевременность и …

21 (ПКН-3) … - это форма систематизации, при которой действующие нормативные акты без изменения их содержания объединяются в определенном порядке в сборники (собрания)

22 (ПКН-3) … - это вид систематизации, который предполагает переработку норм права по содержанию и их систематизированное, научно обоснованное изложение и новом законе (своде законов, кодексе, основах законодательства и др.)

23 (ПКН-10) … — это деятельность по созданию (изменению или отмене) правовых норм.

24 (ПКН-10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это деятельность, связанная с применением специальных правовых знаний и направленная на решение юридической задачи.

25 (ПКН-10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — это совокупность инструментов ведения юридической работы и составления юридических документов.

26 (ПКН-10) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите правила выполнения юридической работы с группами:

А) Содержательные правила

Б) Структурные правила

В) Языковые правила

Г) Логические правила

1. Полнота правового регулирования

2. Деление правового документа на части

3. Ясность и однозначность юридического языка

4. Отсутствие внутренних противоречий в нормах

27 (ПКН-10) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите с разделами Особенной части юридической техники

А) техника опубликования и вступления в силу нормативных актов.

Б) интерпретационная техника (техника толкования).

В) правосистематизирующая техника.

Г) правореализационная техника.

1) Здесь речь пойдет об источниках, о сроках, языке опубликования, об ограничительных грифах, о правилах вступления нормативных актов в действие;

2) Ее значение порой недооценивают, а в результате мы имеем неэффективые законы, неправильные правоприменительные акты, порой грубо нарушающие права субъектов права;

3) Здесь важно понять, чем отличаются друг от друга виды систематизации (кодификация, инкорпорация, консолидация), чтобы умело ими пользоваться;

4) Здесь речь идет о правилах создания индивидуальных актов в области добровольной и беспрепятственной реализации прав (т. е. о нормальной, ничем не отягощенной реализации субъектами права своих прав и обязанностей);

28 (ПКН-10) Необходимо соотнести виды юридического инструментария с их характеристиками:

А) Средства юридической техники

Б) Приемы юридической техники

В) Способы юридической техники

Г) Методы юридической техники

1) … - это материальные предметы, объекты, с которыми в процессе проведения юридической работы производятся манипуляции для достижения поставленной цели.

2) … - это действия, способные повторяться при осуществлении чего-либо

3) … - это сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приемов.

4) … - это пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношений

29 (ПКН-10) Необходимо соотнести правила логики и языковые правила:

А) Правила логики

Б) Языковые правила

В) Структурные правила

Г) Содержательные правила

1. Единообразное понимание терминов

2. Согласованность различных правовых документов (частей правового документа)

3. Деление документа на части (главы, статьи, пункты)

4. Полнота правового регулирования (отсутствие пробелов)

30 (ПКН-10) Соотнесите реквизиты правового акта с группами:

А) Основные реквизиты

Б) Дополнительные реквизиты

В) Справочно-регистрационные реквизиты

Г) Реквизиты, связанные с исполнением

1. Название вида правового акта

2. Место издания (название города)

3. Регистрационный номер

4. Дата вступления в силу

**3. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: а
2. Ответ: г
3. Ответ: а
4. Ответ: а
5. Ответ: г
6. Ответ: б
7. Ответ: г
8. Ответ: б
9. Ответ: г
10. Ответ: а
11. Ответ: а
12. Ответ: б
13. Ответ: б
14. Ответ: а
15. Ответ: а
16. Ответ: резолютивная
17. Ответ: норму права
18. Ответ: смешанные
19. Ответ: логические
20. Ответ: профессионализм
21. Ответ: инкорпорация
22. Ответ: кодификация
23. Ответ: правотворчество
24. Ответ: юридическая деятельность
25. Ответ: юридическая техника
26. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
27. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
28. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4
29. Ответ: а-2; б-1; в-3; г-4
30. Ответ: а-1; б-2; в-3; г-4

**4. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.